

Kryteria oceniania z przedmiotu WOS dla klasy VIII

Podczas ustalania ocen: śródrocznej i rocznej, będą brane pod uwagę uzyskane przez uczniów stopnie z obszaru nabytych umiejętności i wiedzy, w szczególności: sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności na zajęciach, ćwiczeń warsztatowych, prac pisemnych, zadań domowych i prac długoterminowych.

Ocena celujący (6)

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

Ocena bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w lekcji.

Ocena dobry (4)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów rzeczowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zbyt wielu faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Nie odrabia zadań, nie poprawia ocen cząstkowych.

Zasady oceniania

- Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie do zajęć na semestr. Koniecznym jest zgłoszenie go na początku lekcji, przed rozpoczęciem zajęć.
 - Uczniowie są zobowiązani do prowadzenia zeszytu przedmiotowego · Uczniowie zdobywają oceny za wykazanie się opanowaniem treści składających się na wiedzę i umiejętności, w szczególności:
 - Prace klasowe – zapowiedziany, przewidziany na całą jednostkę lekcyjną sprawdzian wiadomości ucznia z większej partii materiału. Uczniowie zostaną poinformowani o terminie i zakresie materiału obowiązującym na sprawdzianie ze tygodniowym wyprzedzeniem.
- Odpowiedź – bieżące sprawdzenie wiadomości ucznia z 3 ostatnich lekcji
- Kartkówka - bieżące sprawdzenie wiadomości ucznia z 3 ostatnich lekcji
 - Projekt
 - Ćwiczenia warsztatowe – zadania wykonywane pod kierunkiem w trakcie zajęć, dot. np. analizy i interpretacji tekstu źródłowego, artykułu prasowego, wyniku sondażu, itp.
 - Praca pisemna – dłuższa forma pisemna, sprawdzająca opanowanie i zrozumienie omawianych zagadnień, mająca na celu ćwiczenie umiejętności argumentacji, dowodzenia i prowadzenia logicznego wyводу opartego o związki przyczynowo skutkowe.

Pragnę podkreślić, iż oceny śródroczna i roczna są efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego.